



# 宣城市机械电子工程学校质量年度报告（2023）



二〇二三年十二月制



# 目 录

前言 .....	5
1. 基本情况 .....	6
1.1 规模结构 .....	6
1.2 资源投入 .....	8
2. 人才培养 .....	9
2.1 立德树人 .....	9
2.2 技能成才 .....	12
2.3 在校体验 .....	15
2.4 职业发展 .....	15
3 教育教学 .....	20
3.1 专业建设质量 .....	20
3.2 课程建设质量 .....	23
3.3 三教改革 .....	24
4. 文化传承 .....	30
4.1 工匠精神传承 .....	30
4.2 红色基因传承 .....	31
4.3 中华优秀传统文化传承 .....	32
5. 产教融合 .....	33
5.1 校企合作双元育人 .....	33
5.2 校企共建资源 .....	36
5.3 校企共建师资队伍 .....	37
5.4 产教融合发展 .....	37
6 服务贡献 .....	38
6.1 服务行业企业 .....	38
6.2 服务地方发展 .....	38
6.3 服务乡村振兴。 .....	40
6.4 具有地域特色的服务 .....	40
6.5 服务地方社区 .....	42
6.6 具有本校特色的服务 .....	43



7 发展保障 .....	51
7.1 党建引领 .....	51
7.2 政策落实 .....	54
7.3 学校治理 .....	55
7.4 质量保证体系建设 .....	56
7.5 经费投入 .....	59
8 挑战与展望 .....	59
8.1 面临挑战 .....	59
8.2 未来展望 .....	59
附表 .....	61



附件 6

## 内容真实性责任声明

学校对 宣城市机械电子工程学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 9 日



# 宣城市机械电子工程学校质量年度报告（2023）

## 前言

2023 年，学校继续以教育部、安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展，加快技能安徽建设的意见》《广德县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（广政〔2016〕18 号）为指导，按照宣城市委、市人民政府印发的《关于进一步推动职业教育高质量发展的意见》的部署，贯彻落实教育部等九部门《关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知》（教职成〔2020〕7 号）和《安徽省普通中等专业学校办学水平评估工作指南的通知》（皖教秘〔2019〕410 号）等文件精神，以服务地方经济为办学定位，围绕广德“工业强市、生态立市”的战略布局，提出“123”的工作思路：即建设职教名校为一个总目标，以质量提升工程和全国文明校园创建为两个具体抓手，切实解决学校在发展过程中的以服务地方经济社会发展的办学定位、高级技工学校设立后技能型人才培养体制建设、机制运行以及通过内部的级部制改革以激发办学活力、提质增效等三个问题，进一步引导教职工转变观念，开拓创新，爱岗敬业，努力提高教育教学质量，培养优秀技能人才，赢得了社会各界的广泛好评。

一年来，机电人继续秉承“修德砺能”校训，匠心尚行，基于办学实践，对学校 2023 年的办学质量进行总结归纳，形成了《质量年



度报告》。欢迎政府主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士批评指正。本报告主要有以下特点：

一是完整性。对照文件要求，尽可能收集所有能说明问题的指标，涵盖起点、过程、结果；有成绩，也有不足；有描述，也有分析；有总结，也有展望。

二是准确性。表达方式上主要以数据描述为主，使用量化指标，辅之以文字说明，并适当使用办学过程中的典型案例，数据主要来自教育年报数据。

三是发展性。考察一年来的办学质量，既要比照过去办学成绩，也要瞻望未来发展。有成绩必然有不足，有发展必然有探索，报告中有些描述是对今后发展提出问题，以为学校起承转合做思考。

## 1. 基本情况

### 1.1 规模结构

宣城市机械电子工程学校是一所公办全日制普通中专学校，全额拨款事业单位，隶属于广德县人民政府。学校位于安徽省广德县城风景优美的国家级森林公园横山东麓，起步于 1958 年创办的广德县横山中学，历经 1984 年改制职业学校，1995 年创建省级示范中等职校，2005 年创建国家级重点，2008 年整合县域职业教育资源，挂牌广德县职教中心，2011 年升格为普通中专学校，2018 年被认定为国家中职教育改革发展示范校，2023 年达到 A 类中职学校办学标准，被认定为安徽省第三批优秀中等职业学校等办学历程。





学校是县成职教中心、公共职业训练基地、青年就业创业基地，省“阳光工程”培训基地、省农民工培训定点机构、中国西部教育顾问单位。学校坚持“培育技能人才，提升人力素质，服务区域经济”的办学宗旨，以“修德砺能”为校训，初步形成“升学有路，就业有门”的办学格局。五十余载扎实奋斗，先后荣获省职教先进单位、省文明校园、省教育系统先进集体、全国文明校园先进单位，省劳动力转移培训先进单位、省实施“阳光工程”先进办学单位、省德育工作先进集体、省首批未成年人思想道德建设示范学校、全国职工教育培训示范点、“全省先进基层党校”、全国“关爱明天、普法先行”先进单位等称号，是市技能鉴定中心、省专业技术人员继续教育基地、省首批校企合作示范学校、国家级高技能人才培训基地。

近几年来，我校在主管部门的有力指导下，狠抓中职招生工作，先后配合县教体局制定了《广德县中等职业教育招生实施方案》，修订了《中等职业教育招生奖励办法》，印发了《关于切实做好中职春季新生稳定率的通知》、《广德县中职学校秋季招生责任区督学负责制招生工作方案》和《关于宣城市机械电子工程学校中职招生需要强调的几个问题》等相关文件，确保了学校发展规模。

2023 年，我校招生 1327 人，毕业生 1513 人。三年来，我校积极推进教育教学改革，加强专业建设，丰富育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教育内容吸引学生。同时，通过进一步严格学校管理，丰富校园文化，用心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的服务留住



学生。让学生在充实有趣的学习生活中学到真本领，掌握一技之长，并在学校的温暖关怀中不断健康成长成才，真正做到“招得进，留得住，学得好，用得上”。2023年，学校狠抓新生入学教育，从就学目标三方培养、课堂教学难度降低、问题学生主动劝退、家访工作提前介入四个方面开展“控流保学”工作，学生退学现象基本杜绝。同时，随着学校办学定位的清晰，即应用型本科升学、中高职一体化和技能人才培养的三方定位，在校生规模得到有力保障。

## 1.2 资源投入

学校占地面积 248015.58 平方米，生均 56.76 平方米，校舍建筑面积 133079.37 平方米，生均 30.45 平方米，教学仪器设备值 6496.67 万元，生均 1.48 万元，实训实习工位 3750 个，生均 0.86 个，纸质图书 172000 册，生均 39.37 册，电子图书 900000 册，生均 206 册。与上年度相比的变化情况见下表。

表 1 资源投入情况统计表

项目	2022 年度(3941 人)		2023 年度(4369 人)	
	总数	生均	总数	生均
占地面积 m <sup>2</sup>	248015.58	58.63	248015.58	56.76
校舍建筑面积 m <sup>2</sup>	133079.37	31.46	133079.37	30.45
教学仪器设备值 (万元)	5924.06	1.50	6496.67	1.48
实训实习工位 数 (个)	3750	0.95	3750	0.86
纸质图书(册)	172000	40.66	172000	39.37
电子图书(册)	900000	212.76	900000	205.99





## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 “三全育人”工作情况

学校坚持“三全育人”，将社会主义核心价值观融入学校育人全过程，定期开办德育大讲堂、劳模大讲堂、企业家进校园、传统文化进校园等活动，培养学生的劳动精神和工匠精神。作为一所承担地方职业教育这种类型教育的主要载体，学校围绕“修德砺能、匠心尚行”校园文化核心，通过党建智慧馆、校史馆、人物雕塑、文化小品、建筑名称等具体物质文化形式，着力打造“匠心筑梦”、“映山红”行动、“德育实践周”、“大手拉小手”4个德育品牌，加强德育浸润，实现立德树人的目标。

坚持全员育人。一是学校与家庭、社会、学生组成“四位一体”的育人机制。学校育人由育人导师（授课教师）、班主任、处室（系部）人员、校领导成员、后勤服务人员（教官、指导）等人员组成。学校通过开展“师生手拉手”导师育人活动，要求在岗的每一名教师联系一个寝室，采取“一对一”或“一对多”形式，结成大手拉小手的对子。社会育人由校外法制副校长、知名人士、优秀校友等人员组成。每学期聘请法制副校长到学校对学生进行法制教育。邀请专业人员举办讲座，请企业和优秀毕业生代表为学生进行职业道德、就业创业报告会，指导学生增强择业、创业技能。学生育人由学生中出现的优秀学生干部组成。学校共安排90名德育导师对90个寝室的共计985名学生开展谈话谈心 and 家访，导师通过家访、召开座谈会、下寝室等形式关注每名同学的发展，为新生尽快融入学校生活提供了保障。



二是学生从入学到毕业，每个学期开学到结束，从双休日到寒暑假，学校均通过主题班会等线上线下各类活动，精心安排思想政治教育，贯穿始终。通过节假日和纪念日，组织形式多样的活动，进行革命传统教育和爱党、爱国家、爱人民、爱科学教育，同时，丰富了校园文化生活，培养了健康志趣，陶冶了学生情操。三是学校充分利用各种教育载体，主要包括学生综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等，将思想政治教育寓于其中。

### 2.1.2 德智体美劳“五育并举”工作情况

学校致力于把学生培养成有崇高理想、有家国情怀的新时代好少年。开展了以养成教育为基础、道德教育为核心、礼仪教育为重点的形式多样的主题教育活动；持续开展学雷锋志愿服务活动和德育实践周活动，激励学生在活动中发现潜能、磨练意志，感受超越自我的喜悦，实现自我教育，在践行社会主义核心价值观中提升学生综合素养。学校先后荣获“省首批未成年人思想道德建设示范学校”“省第一届文明校园”“省德育工作先进集体”“市平安校园示范学校”等荣誉称号。

学校结合了学生专业特点及兴趣爱好，共开设了国旗班、礼仪队、象棋社、动漫社等 13 个社团。重视学生第二课堂和社会实践活动开展，致力培养学生健康的志趣，丰富学生课余生活，在活动中提升能力，锻炼本领，收获成功，受到教益。



学校大力弘扬劳模精神、工匠精神，在开足中职生实习实训课程的同时，还不断拓宽劳动教育的渠道，通过德育实践周等活动让学生在劳动中陶冶情操，在劳动中提升道德修养。学校还在寒暑假布置有特色的劳动作业，帮家长做一些力所能及的家务。通过劳动教育活动让学生理解劳动创造价值，建立服务他人、服务社会的意识。学校获得“省首批校企合作示范典型学校”荣誉称号。

### 2.1.3 课程思政与思政课程协同育人情况

学校将课程思政与思政课程协同育人，发挥好思政课程这一思想政治教育的主渠道主阵地。学校根据课程设置，开齐开足德育课程，共开设《中国特色社会主义》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门公共基础课，科目开设时段周课时数《中国特色社会主义》第一学期二课时，《心理健康与职业生涯》第二学期二课时，《哲学与人生》第三学期二课时，《职业道德与法治》第四学期二课时。同时，以课程为载体和依托，让思想政治教育寓于各门课程之中，建立“一体两翼”学科育人共同体。“一体”，即思政课程为育人课程体系中的主体，占据核心地位，起引领和主导作用；“两翼”是指公共基础课程和专业课程，在育人课程体系中起辅助和渗透作用。

2.1.4 学校注重体育特色发展，体育课专任教师 16 名，围绕田径、篮球、足球、排球、乒乓球等项目，把课堂作为体育教育的主渠道，科学安排体育训练时间。学校高度重视艺术教育工作，配备美育课专任教师 18 名，在艺术课程、艺术活动、特色发展及学生艺术素



质测评等方面持续发力，推动学校美育工作走深走实。学校配备思想课教师 19 名；班主任 102 名。

表 2 体育、美育、思政、班主任教师情况统计表

项目	2022 年度	2023 年度
体育课专任教师数	15	16
美育课专任教师数	14	18
思政课教师数	16	19
班主任数	89	102

## 2.2 技能成才

### 2.2.1 技能大赛工作情况

学校坚持育训结合、以赛促学，以赛促教，以赛促改，提升技术技能人才培养质量。技能大赛是我校创建职教名校的有力抓手，在 2022-2023 学年中学生在技能大赛上取得较好成绩。在安徽省职业院校技能大赛中，获得 1 个一等奖，4 个二等奖，10 个三等奖。全国职业院校技能大赛中职组获得 2 个三等奖。承办 2023 年宣城市第 15 届中职学校技能大赛中的 9 个项目的竞赛，参加 24 个项目比赛。近三年，师生在各级各类技能大赛中共获得了二百余个奖项，其中在中华人民共和国第二届职业技能大赛中获优胜奖（第六名）；国家级大赛银牌 3 枚，铜牌 3 枚，省级大赛金牌 5 枚，银牌、铜牌 50 多枚。





图 1 宣城市机电学校参加 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）“数字艺术设计”赛项



图 2 学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）“数字艺术设计”赛项安徽省选拔赛



## 2.2.2 创新创业

实施创新创业培训。每年开展一次网络创业培训或SYB 创业培训，邀请省、市优秀创新创业老师对学生培训，培养学生创新创业意识。开展创业导师进校园活动。探索建立校企协同育人机制，积极吸引企业家投入到创新创业培训中，以自身经历给学生灌输创新创业经验。鼓励学生积参加创新创业大赛。通过大赛平台，让学生和其他选手同台竞技，迸发新的创新电子，也让学生通过平台展示自我，提升创新创业信心。近学生已多次获奖，2021 年，张雨涵、芮静等同学在第二届全国技工院校学生创业创新大赛中，获得二等奖，创安徽省参赛最好成绩。2023 年组织学生继续参加第四届中华职业教育创新创业大赛和第七届宣城市“赢在宣城”创业大赛，第七届宣城市“赢在宣城”创业大赛两个项目都获得三等奖。

表 3 创新创业大赛获奖统计表

序号	比赛时间	比赛名称	获奖等次	获奖学生
1	2020 年	安徽省首届中华职业教育创新创业大赛 (选拔赛)	三等奖	季国盛 沈传鹏
2	2021 年	第二届全国技工院校学生创业创新大赛	二等奖	张雨涵 芮静
3	2021 年	安徽省第二届创新创业大赛	二等奖	丁安 吴思睿
4	2022 年	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	银奖	杨旭
5	2022 年	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	铜奖	邓世平
6	2022 年	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	铜奖	马怡骏
7	2022 年	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	三等奖	杨旭 郭胜磊
8	2022 年	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	三等奖	孙兴军 马怡骏
9	2022 年	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	优秀奖	李雨乐 胡开华



10	2022 年	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	优秀奖	张浩明 吴京
11	2023 年	第七届宣城市“赢在宣城”创业大赛	三等奖	沈传浩 张佳军 陈鑫鹏
12	2023 年	第七届宣城市“赢在宣城”创业大赛	三等奖	汪泽瑞 黄海杨 周志豪

## 2.3 在校体验

学校以培育德能兼修技术技能人才为目标，强化管理，三全育人，加快教育教学改革创新，让学生在安全和谐的氛围中学做人、学知识、练技能，展特长、增才干，不断增强综合素质，为成人、成才、成功打下坚实基础。通过问卷调查、访谈等方式对部分学生进行调查，在校生满意度由上年度 91%到 92%，其中，课堂育人满意度由 95%上升到 95.5%；课外育人满意度由上年度 93.5%到 94%；思想政治课教学满意度由 96%到 97%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度由 85.5%上升到 86.2%；专业课教学满意度由 83%到 84%；应届毕业生满意度由 92%到 98.1%，毕业三年内毕业生满意度基本持平。学生思想政治状况整体良好，毕业率、专业合格率连续两年 100%。文化课合格率和上年持平。

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 总体情况

广德市在着力争当长三角一体化高质量发展安徽县域排头兵的进程中，对技能型人才的需求日益突出。学校高度重视学生就业工作，围绕县域重点产业技能人才需求，不定时召开校企对接会，为学生提供适合的岗位；学校领导班子带领专业课教师下企业，和企业积极对接工作岗位；每年联合人社局、开发区管委会举办企业进校园招聘会，





让学生根据自身情况选择就业岗位；以学生自愿为前提，组织学生进行企业实习实践。

我校 1513 名毕业生中升入高一级学校就读的学生有 1105 人，占全部毕业生的 73%；到各种所有制企、事业单位的有 389 人，占 25.7%。

从各产业就业分布情况来看，从事第二产业的毕业生数为 242 人，占直接就业学生数的 62.21%；从事第三产业的毕业生数为 147 人，占直接就业学生数的 37.78%。从就业地域来看，我校毕业生就业地主要集中在广德本地。

总的来讲，在全部毕业生渠道分布中直接就业比例加大；另外从产业分布中来看，第二产业所占比重大幅提升。毕业生人数、去向落实情况及比例见下表。

表 4 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	1526	1513
2	毕业去向落实人数	人	1504	1494
	其中：毕业生升学人数	人	1308	1105
	升入本科人数	人	153	120
3	毕业生本省去向落实率	%	99.00%	98.00%
4	月收入	元	3903	4125
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	196	389
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	4	242
	面向第三产业	人	192	147
6	自主创业率	%	0.00%	0.00%
7	毕业三年晋升比例	%	1.50%	1.80%
	毕业三年学生数	人	1053	1091

#### 2.4.2 专业大类就业情况

我校 2023 年毕业生根据《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》划分的 19 个专业类别标准，主要集中在以下几个类别：



表 5 专业大类就业情况

专业类别	毕业生数/人	直接就业人数/人	对口升学人数/人	就业率%
农林牧渔大类	149	149	0	100%
土木建筑大类	88	8	78	97.72%
电子信息大类	209	43	156	95.21%
财经商贸大类	280	28	248	98.57%
旅游大类	91	22	69	100%
文化艺术大类	40	6	31	92.5%
公共管理与服务大类	10	0	10	100%
装备制造大类	82	82	0	100%
总计	949	338	592	97.99%

表 6 近两年毕业生就业情况一览表

年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就 业起薪 (元/ 月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口 就业率 (%)	人数	比例 (%)	
2020 ~ 2021	现代农艺技术	142	1	0.7	1	100	141	99.3	2800
	建筑工程施工	83	6	7	4	66.67	77	92.77	3200
	加工制造	195	24	12	20	83.33	171	87.69	3500
	汽车运用与维修	33	3	9.09	1	33.33	30	90.91	2800
	计算机应用	212	11	5	10	90.91	201	94.81	2400
	会计	300	11	4	8	72.72	289	96.33	2200
	高星级酒店运营与管理	165	4	2	3	75	161	97.58	2600
社会文化艺术	37	2	5.41	0	0	35	94.59	2200	
2021 ~ 2022	农林牧渔大类	137	11	8	0	0	111	81	2800
	土木建筑大类	86	9	10.4	0	0	73	84.9	4000
	电子信息大类	187	14	7.4	0	0	158	84.5	4500
	财经商贸大类	308	22	7.14	0	0	264	85.7	2800
	旅游大类	199	13	6.5	2	0	162	81.4	2400
	文化艺术大类	44	8	18.2	0	0	36	81.8	2200
公共管理与服务大类	72	0	0	0	0	69	95.8	2600	
2022 ~ 2023	农林牧渔大类	149	149	100	10	6.7	0	0	3400
	土木建筑大类	88	8	9	0	0	78	88.63	4200
	电子信息大类	209	43	20.6	14	32.55	156	74.64	4500
	财经商贸大类	280	28	10	6	21.42	248	88.57	3800
	旅游大类	91	22	24.17	11	50	69	75.82	3500
	文化艺术大类	40	6	15	0	0	31	77.5	3200
	公共管理与服务大类	10	0	0	0	0	10	100	3700
装备制造大类	82	82	100	64	78	0	95.12	4800	



### 2.4.3 就业特点

2023 年我校毕业生就业就业呈现以下特点：

去向多元化，毕业生择业趋于理性。2023 年我校毕业生较 2022 年减少 13 人，到各种所有制企事业单位就业的人数与去年相比有所增加，特别是第二产业就业人数较去年大幅增加；升入各类高一级学校就读的学生有所减少，在当前严峻的就业形势下，毕业生择业趋于稳定。

产业分步合理，适应经济转型需求。我校毕业生从事第三产业的学生数有所减少，但从事第二产业的人数和比例均有所提高，说明我校毕业生就业产业分步越来越合理，更好的服务于县域经济社会发展对技术技能人才的需求。

#### 【典型案例 1】“1+2+3+4+5”的德育创新工作模式

##### 一、案例背景

##### 1. 时代背景

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出：“要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”中职学生是青年的重要群体和组成部分，有远大理想抱负，有深厚家国情怀，有伟大创造力，是中国特色社会主义事业建设者中的主力军，是未来中国制造、中国服务、中国创造的排头兵，是实现中华民族伟大复兴的重要力量，正处于“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，必须全面加强对学生的教育管理工作，促进德智体美劳全面发展，服务青年个体成长，实现人人成才，人人出彩。



## 2. 学校背景

宣城市机械电子工程学校是一所以培养高技能人才为目标，专门从事职业技术教育的综合性全日制公办学校。学校全面贯彻落实党的教育方针，践行立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，把德育作为核心竞争力，以“修德砺能”为校训，实行学历教育、技工教育和职业培训并举、学校教育和企业培养结合的办学模式，面向人人，尊重、关爱、服务于每一名学生健康发展。全面加强德育与学生管理工作，将学生管理作为学校治理体系重要内容，作为“五育人”的关键环节，纳入改革发展规划之中，专门制定德育工作实施方案和工作任务书，强化顶层设计、统筹协调、整体谋划、系统实施，持续改进，不断提升育人质量。

### 二、工作成效

根据职校生特点，结合学生培养目标，不断创新育人方式，打造“匠心筑梦”、“映山红”行动、“德育实践周”、“大手拉小手”等 4 个德育品牌，努力为社会培养合格的技术技能人才。学校坚持以生为本，加强学生工作组织领导和顶层设计，成立了以党委书记为组长的专项领导小组；制订了《班级量化管理办法》《“全员育人导师制”实施方案》《学生奖惩办法》等多项工作制度，构建了学生管理工作诊断与改进体系。在长期的学生管理实践中，学校形成了颇具特色的“一二三四五”学生日常管理工作体系。即：

坚持“一个根本”：以“立德树人”为根本，突出学生工作育人化；



围绕“两条主线”：服务学生队伍素质提升、学生综合素质提升。

推进“三项建设”：加强“思政教育建设”、“校园文化建设”、“文明校园建设”三项建设，实现学生工作精细化；

实施“四大工程”：以“网络平台”、“阳光资助”、“精品社团”、“劳动实践”四大工程为抓手，促进学生工作全程化；

紧扣“五项教育”：开展规范守则教育、心理健康教育、“传承红色基因”系列教育、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务五项教育，推动学生工作常规化。

### 三、示范引领

全校学生互助互爱，努力学习，出现了班班有读书声、处处有学英模的良好局面，学生自我管理意识及自治能力不断提升，学生参加国家、省市级技能大赛取得优异成绩，形成了比学赶帮超的浓厚学习氛围，学生得到升入的高职院校及实习企业的一致好评。学校形成了教育工作者、企业管理人员、学生家长等各方参与的全方位开放的德育工作评价机制。学校先后荣获省职教先进单位、省实施“阳光工程”先进办学单位、省德育工作先进集体、省首批未成年人思想道德建设示范学校、“全省先进基层党校”、省第一届文明校园、2019 年全省教育系统先进单位、全国“关爱明天、普法先行”先进单位等称号。

## 3 教育教学

### 3.1 专业建设质量

创建安徽省普通中等专业学校 A 类学校以来，学校围绕新型工业化对技能人才的要求，初步形成以机电等主干性专业群、电商等关联



性专业群、旅游等服务型专业群的“三群带动、三方培养、三层发展”的专业布局，建立了我校专业动态的调整机制。进一步转变教育观念，积极探索中等职业教育的规律和特点，加快教育教学改革，提高教育教学质量，满足市场经济建设需要，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，制订了《宣城市机械电子工程学校“十四五”专业建设规划》。严格按照《中等职业学校专业目录》开设专业，规范专业名称，结合地方经济发展对人才的需求，确定专业培养方向。各专业皆制订了《专业人才培养方案》《课程体系改革方案》等并依据《专业建设标准》开齐开足公共基础课及专业课程，取得相应的专业资格证书，人才培养的规格符合国家标准。

学校建立“围绕产业办专业、产业转型调专业”的机制，依托广德“1+2+2”产业板块，即1个新兴产业：新能源；2个主导产业：电子电路、汽车及零部件；2个优势产业：智能装备制造、新材料，积极对接现代服务业与战略性新兴产业，优化专业结构，重组专业（群），完善以汽车运用与维修、机电技术应用、会计事务、计算机应用和数控技术应用等5个主干专业为主，以旅游、农林、建筑等为特色，经贸、信息等多专业协调发展的专业体系。对接新能源、汽车零部件、大健康等文旅产业、智能装备、大数据和软件信息服务业、电子信息等产业链，开展智能制造、康养旅游、新能源汽车运用与维修、计算机应用专业群建设。





学校会计事务、数控技术应用专业是省质量提升工程示范专业，电子技术应用、会计事务、机械加工技术、计算机应用四个专业为国家中职教育改革示范校项目重点建设专业，电工电子、财会电算化、数控技术应用等三个专业为省级重点建设专业。一年来，为地方主干企业培养输送了机械电子专业等 500 余人，为地方经济社会发展提供强力人力支撑。

2023 年，我校共开设农林牧渔等九大类 14 个专业，具体情况见下表。

表 7 专业开设情况一览表

专业名称	主要专业技能	职业资格证书例举
汽车运用与维修	汽车机修，汽车电器维修，汽车性能检测，汽车维修业务接待	机动车维修工，汽车维修工，汽车玻璃维修工，汽车电器维修工，汽车质量检测工
数控技术应用	数控车削加工，数控铣削加工，加工中心加工，数控机床微调与维护	数控车工，数控铣工，加工中心操作工，数控机床微调维修工，数控调序员
机电技术应用	机电设备安全与调试，自动化生产线运行，机电产品维修，机电产品营销，普通车床加工，数控机床加工	机修钳工，维修电工，装配钳工，工具钳工，车工
电子技术应用	数字视听设备应用与维修，电子产品营销、电子产品制造技术、光电产品应用与维护	家用电子产品维修工、无线电调试工、电子设备装接工、电子元器件检验员、音响调音员
会计	企业会计、金融业会计、政府会计、非营利组织会计、税务代理	会计从业资格证书、统计从业资格证书、银行从业资格证书、收银员
计算机应用	办公自动化技术，计算机信息管理，计算机设备维护与营销、数字媒体技术、平面设计、动漫与游戏制作、网络与网站技术	计算机操作员、计算机装配调试员，计算机检验员、网络管理员、多媒体作品制作员





电子商务	网络营销、电子商务物流、客服管理、 商务网站维护、网站推广	电子商务师（初级）、计算机操作员、计算机网络管理员、物流员
社会文化艺术	幼儿音乐、美术、舞蹈、手工制作，	保育员、幼儿助理教师
高星级饭店运营与管理	酒店前厅、客房、餐饮服务与管理	前厅、客房、餐厅服务员、调酒师（中级）、茶艺师（中级）、咖啡师（中级）
护理	儿童护理、母婴护理、急救护理、口腔护理、康复护理、老年护理	护士执业资格、护理员、心理咨询师
现代农艺技术	农作物生产经营，观光农业生产与开发，种子加工检验，园林花卉种植	农艺工，作物种植繁育工，农作物植保工，农业实验工，种子培育工
建筑工程施工	施工工艺与安全管理，工程质量与材料检测，工程监理	施工员，质检员，安全员，材料员，工程测量员，监理员，材料实验员，测量放线工

### 3.2 课程建设质量

学校课程建设全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

加强领导，建立了科学实用的专业课程体系。学校成立由党委书记、校长为组长的教材选用管理委员会进行教材管理，按照《安徽省中小学教材管理实施细则》和《安徽省职业院校教材管理细则》要求，建立以专业教学标准为基础、能力为本位、实践为主线、项目为主体、科学实用的专业课程体系。建成《车工工艺与技能》等 3 门省级在线精品课程、28 门校级在线精品课程和《电工培训》等 5 门网络课



程，开发《数控车削技术》等 28 门校本教材。按照学校“三坚持两延伸”办学定位，学校着力推进中级工、高级工和技师培养，中职或中技毕业，学校按照专业分类及实训课程开设技能鉴定课程，组织学生进行职业技能水平评价，合格后获得职业资格四级证书（中级证书）。

狠抓思政课程和课程思政。强化课程建设管理，在教学目标中加入“课程思政”目标。根据各专业课程的特点和教学内容，教研组深入挖掘课程思政元素，设计相应教学环节，将“课程思政”元素有机融入课程教学过程中，达到润物细无声的效果。统筹安排地方和学校课程，开展法治教育、廉洁教育、中华优秀传统文化教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育。

专业课加强对学生科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养，促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质。美育课加强对学生审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。实训课加强对学生专业技能、劳动习惯、动手实践和合作交流能力的培养。

### **3.3 三教改革**

#### **3.3.1 师资队伍建设**

学校高度重视教师队伍建设，实施“青蓝工程”领航，组建名师工作室，依托“广德市名班主任简光军工作室”“广德市芮玉琴技能大师工作室”开展名师、学科骨干教师的培养工作，着力建设一支“师德高尚、业务精湛”学者型优秀“四有”教师队伍。



学校现有教职工 314 人，专任教师 304 人，“双师型”教师 200 人；专任教师中，本科学历占 94.73%；专任教师中硕士学历 19 人，占 6.25%；专任教师中具有高级职称的 76 人，占 25%。学校现有省特级教师 1 人、正高级教师 1 人、安徽省“江淮名匠”1 名、“安徽省技术能手”2 名。通过“名家名师”引领、外出培训、网上学习、校本培训、青蓝结对等方式促进教师成长。本年度参加省培 19 人，1 人被评为省级教坛新星，5 人获市骨干教师称号，5 人获学科带头人称号，11 人被评为市级教坛新星，38 人被评为县级教坛新星，14 人被评为县级第六届骨干教师。

近两年生师比、“双师型”教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例见下表。

表 8 教师队伍情况比照表

项 目 内 容	2022 年	2023 年
在校生数（单位：人）	3941	4369
专任教师数（单位：人）	316	304
生师比	12.47	14.37: 1
其中：		
专任教师中本科学历人数（单位：人）	298	288
专任教师本科学历比例（%）	94.30	94.73
其中：		
专任教师中研究生学历人数（单位：人）	17	19
专任教师研究生学历比例（%）	5.38	6.25
其中：		
专任教师高级职称人数（单位：人）	85	76
专任教师高级职称比例（%）	26.90	25
双师型教师数（单位：人）	179	200
双师型教师比例（%）	56.65	65.79



2023 年，学校继续赴天津职业技术师范大学启动招师工作，目前到岗 6 人。继续人才引进研究生，目前到岗 2 人。

近四年，学校通过人事进编招考、天津人才引进、研究生引进、县域内调入等方式解决教师队伍建设问题，总计新进在编教师 60 人，加上校聘教师 80 余人，为学校下一步发展注入了更多活力。但也为教师队伍建设带来三个问题：一是年轻教师的培养问题；二是教师性别比问题；三是教师队伍稳定问题。

### 3.3.2 教材建设

加强学校教材建设，保证教材选用质量，提高教学质量，成立由校长任主任、副校长任副主任，教务处等相关处室负责人，各系部、各专业组长和各学科代表为成员的教材选用管理委员会，根据教育部《职业院校教材管理办法》并结合学校具体实际，制定教材选用制度和要求，并定期开展排查整改。

根据专业建设和课程改革的需要，会同企业、行业共同编写开发校本教材《数控车削技术》《Flash 动画设计与制作》《无线电装接调试技术》和《中小企业会计实训》等 28 门校本教材。立足主干专业，建设了计算机网络基础、企业财务会计、汽车维护与保养、电工培训、数控技术等 5 门网络课程。

### 3.3.3 教法改革

学校围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”、“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、“模拟教学”、“生态导学式”等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、



校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做合一、教练结合。积极推进课证融通，探索“岗课赛证”综合育人模式，努力实施以岗定课、以课育人、以赛领课、以证验课，综合提升人才培养质量。推行“一标（体育与健康达标）、三格（职业道德、公共基础课与专业理论课、实习实训课合格）、四证（普通话、计算机操作员、两个专业等级证）”毕业生标准。

一是有职教特色。课堂教学树立职业意识、专业意识、岗位意识、技能意识等职业教育课堂教学特有的评价因子。

二是结合现状。课堂教学必须结合学生现状。在学生素质普遍低下的情况下，教师应降低课堂难度，可以先实施教学评价 2.0 版，即上课不睡觉、课后做作业。有所提高后，再把版本提高到 3.0、4.0，直至到理想版本的 25.0。

三是策略鲜明的构建课堂。课堂教学必须坚持以学生为本的教育策略，即课堂是学生的课堂，教师只是起主导作用，是学生在上课，而非教师。建议构建三种课堂，即点线式课堂：对知识点进行切割，把整节课分点成线进行训练；动起来课堂：每个学生都动起来。明确每一个点的要求，每一个学生都按照要求行动，首次可慢动，每一个要求的完成情况要及时反馈，注意每一次的反馈按照完成情况的优秀、良好、合格、不合格的比例，注意不同学生群体；自主型课堂：注意培训各个点的优秀学生，专人负责。让每一个学生知道每一节课要干什么，在没有教师到堂的情况下能完成各种自主学习任务。





四是坚持“双基”。课堂教学必须坚持“双基原则”。即以基础知识掌握和基础能力提高为重点，围绕双基训练，构建学科教学和专业理论课教学的基础知识点、基本能力点的学习模式，使学生易清楚、好掌握，提升学生文化课和专业理论课的学习能力。

五是以智慧校园建设为抓手，以各类教学大赛为平台，通过优秀教师示范课、青年教师汇报课等，逐步提高教师的课堂效益，提升教师教学研究能力。

六是探索混合式教学模式改革。利用网络资源，探索混合式教学模式改革，开展线上线下教学。学校采购超星学习通课程资源和中职新课标数字化集成系统，探索开展名师主讲、师生互动、在线辅导、点名考课、测试评价等在内的双师课堂教学，主题素材丰富，反响良好。

### 3.3.4 数字教学资源建设

学校有电子图书 90 万册。采购超星学习通课程资源和中职新课标数字化集成系统。建成《车工工艺与技能》等 3 门省级精品课程；《电工技能与实训》《网页设计》《动画制作》《平面设计》《学前教育音乐（一）》等 13 门市级精品课程；《钳工工艺与技能》等 15 门校级精品课程。

### 【典型案例 2】简光军工作室手势舞伴同幼师生成长

见贤思齐，重行致远，沐光而遇，向光同行，向暖而聚，穗穗渐满，粒粒闪光。广德市名班主任简光军工作室结合学生现状，创新特



色做法，形成具有职业意识、专业意识、岗位意识、技能意识的班级文化。

工作室主持人简光军老师是 2021 级幼教 1 班的班主任。班级的孩子们养成教育好，舞蹈和音乐基本功扎实；根据他们的专业特色，简老师选择了手势舞作为班级文化的一部分。这种舞蹈以手势为主要表现形式，节奏感强，简单易学。学习手势舞能够增强学生的节奏感、韵律感，给学生以美和艺术的熏陶；同时，手势舞也能丰富学生的想象力、创造力，培养学生的形象思维和抽象思维能力。

为了有序开展手势舞教学，达到良好的教学效果，每次手势舞教学前，由文艺委员结合专业和当前教育提前确定主题后交由班主任审核。手势舞时间确定为 60-90 秒，利用每天中午午睡起床后练习 10 分钟左右，每大周末最后一天的中午抽 5-6 分钟拍摄，学生编辑成视频并予以发布。

到目前为止，班级共练习并拍摄展示了 40 个手势舞，尤其是拍摄的抗疫手势舞《燎原四方》通过校园电视台对外广泛传播，收获大量好评。学习手势舞使学生变得更加自信，使她们的生活更加丰富，伴同她们成长，也让她们在艺术与美中陶冶情操。

教育需要创新，每一位教育工作者都应该适应时代发展变化，不断创新课堂。如何结合学生特长更好展示她们，提高孩子们的积极性，培养他们的兴趣，让花成花，让树成树，是每个班主任都应该思考的问题；同时，让每个班级都有特色的活动，是工作室一直在探讨并实践的课题。





## 4. 文化传承

### 4.1 工匠精神传承

通过定期开办德育大讲堂、劳模大讲堂、企业家进校园等活动，培养学生的劳动精神和工匠精神。组织学生到社区开展志愿服务活动，2023 年学校共参与了广德市级及以上赛事、活动的志愿活动共 6 场。

继续全面组织开展“德育实践周活动”，本年度共有 40 个班级近 2000 名学生参加。通过德育实践周活动，对学生进行劳动教育，不断加强学生的行为习惯养成教育。



图 3 宣城市机电学校学生开展“德育实践周活动”



图 4 宣城市机电学校 2023 年职业教育活动周暨劳模进校园专题报告会

## 4.2 红色基因传承

学校通过邀请省、市专家开展主题教育报告会，开展红色阅读，了解广德的红色历史；通过“中华英烈网”网上祭扫平台开展清明网上祭扫活动，缅怀革命先烈。

结合区域特点，学校规划广德市博物馆、范仲淹纪念馆、英烈山纪念馆、月克冲纪念馆等红色教育基地组成的红色研学旅行线路，带领学生了解广德历史文化和革命先烈的的事迹，体会“先忧后乐”的家国情怀和廉洁奉公的高尚品格，感悟航天英雄们的无私无畏精神，感受国家三线建设精神，开展红色思政实践活动。



图 5 宣城市机电学校开展红色教育报告会

### 4.3 中华优秀传统文化传承

作为一所承担地方职业教育这种类型教育的主要载体，学校围绕“修德砺能、匠心尚行”校园文化核心，通过党建智慧馆、校史馆、人物雕塑、文化小品、建筑名称等具体物质文化形式，打造校园文化、凝练学校精神。学校通过定期开办德育大讲堂、“我们的节日”系列活动、“社会主义核心价值观教育实践活动”、戏曲进校园、经典诵读传统文化进校园等活动，教育学生传承和弘扬中华优秀传统文化。开展“法治教育”、“国家安全教育日”、“防溺水安全教育宣传周活动”、“防震减灾 5.12”、“9.18 安全演练”、教育学生遵纪守法、爱国爱家、文明礼貌、热爱生活、珍爱生命，把传承各行各业优秀文化和行业精神体现在办学实践中。





全年开展各类线上、线下活动 90 余次；开展各类主题德育大讲堂共 30 余次。



图 6 宣城市机电学校邀请广德市人民法院院长许志军开展法制教育专题讲座

## 5. 产教融合

### 5.1 校企合作双元育人

5.1.1 探索高技能人才培养模式。根据我市企业的实际需求，建立完善以企业为主体、学校为基础、校企合作为主要模式的高技能人才培养体系。近两年来，通过“经开班”、高级技工班为企业对口培养专业技能人才 243 人。依托广德“1+2+2”产业板块，积极对接现代服务业与战略性新兴产业，优化专业结构，重组专业（群），开展智能制造、康养旅游、新能源汽车运用与维修、计算机应用专业群建设。继续与安徽航菱航空精密智造有限公司、广德亚太汽车智能制动系统有限公司冠名数控高级技工班。与宝达精密、牧泰莱、新三联等



PCB 产业园企业开展的“PCB 学徒培训中心”已开班运行。与上汽检（广德基地）开展校企合作订单培养。

5.1.2 创新订单培养模式。建立校企互动双向培训培养工作机制。与航菱智造等企业合作制定人才培养、课程开发方案。实施“订单培养”，制定并实施了《PCB 产业园校企共育新型学徒培养实施方案》，与慈兴集团联合举办“慈兴机电班”和“慈兴轴承班”两个冠名班，与航菱智造联合举办“航菱匠人”班，与永茂泰、华域皮尔博格等企业订单培养学生。我校与冠名企业、合作高职院校三方联合对口培养（冠名班学生在我校培养三年后，直接升入合作职业技术学院，再培养两年合格后，到冠名企业顶岗实习、就业），进一步提升学生技能水平和学历层次。近几年为地方定向对口培养输送高职毕业生 500 余人。学校安排学生到企业实习 6 个月，实习期间学生享受企业正常薪酬待遇。按照相关规定，学校全面落实学生到企业顶岗实习责任保险制度，实习责任保险签署规范，实习报酬协议合理，学生满意度较高。寒暑假期间，学校领导带队，系部负责人、班主任驻企，组织动员学生自愿到合作企业参加社会实践活动，让学生体验企业的生产管理模式，培养学生的团队精神、集体意识，进一步增强职业观念。合作职业技术学院仅 2023 届毕业生到我市“两园两区”岗位实习和就业的就有 300 余人。

5.1.3 积极推进中国特色现代学徒制实施。为贯彻落实安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省财政厅《关于进一步推进企业新型学徒制的实施 意见》皖人社秘〔2020〕61 号文件精神，通过对开发区企



业走访调研，了解企业技术工人结构比例及企业对技能人才的实际需求，学校已于 2021 年和 2022 年分别和安徽广信农化股份有限公司、安徽美诺华药物化学有限公司、广德竹昌电子科技有限公司、安徽永高塑业发展有限公司、安徽捷方/捷圆电子科技有限公司、广德肯美特精密工业有限公司达成企业新型学徒制合作意向，分别在广信农化股份有限公司开设有机合成工 4 个中级工班；美诺华药物化学有限公司开设有机合成工 1 个高级工班、2 个中级工班；竹昌电子科技有限公司开设数控铣工 3 个高级工班、冲压工 4 个中级工班；永高塑业股份有限公司开设数控车工 3 个高级工班、有机合成工 3 个中级工班；安徽捷方/捷圆电子科技有限公司开设电工 1 个中级工班；广德肯美特精密工业有限公司开设铸造工、数控车工、冲压工 3 个中级工班。

5.1.4 推进“1=X”证书制度实施。2023 年学校申报教育部《财务共享服务》初级职业技能等级证书，申请考核人数 32 人。

5.1.5 工学结合校企共育。充分调动企业培养技能人才的主体作用，通过人社等部门牵头，以学校为主阵地，通过企业职工技能大赛、校企联合培养交流座谈会、“一地六县”职业教育交流会暨长三角品牌职校联盟大会等途径推动和引导企业开展高技能人才培养工作。每年召开“校企合作恳谈会”“校企合作人才招聘会”，聘请合作企业技术人员全程参与人才的培养过程，形成了“校企一体，协同育人”的办学特色。企业家经常主动深入到高级技工班和“经开班”课堂，给学生介绍企业文化，并进行职业生涯规划等教育。学校长期坚持以市场和社会需求为导向，积极开展校企合作。几年来，先后与永茂泰、





华域皮尔博格、慈兴集团、宇宙机床、涌诚机械、PCB 电子产业园、亚太集团、国家机动车产品质量监督检验中心（上海）广德基地、安徽田之润农业发展有限公司、安徽永高塑业发展有限公司等二十余家企业建立了专业对口的实习基地。根据教学需要和学校实际情况，2023 年先后输送了近 520 人到多个合作企业进行校外实习；95 人进行了 4 周的岗位实习，另有 200 多人参加假期社会实践活动，合作企业接收学生实习比例达 85% 以上。

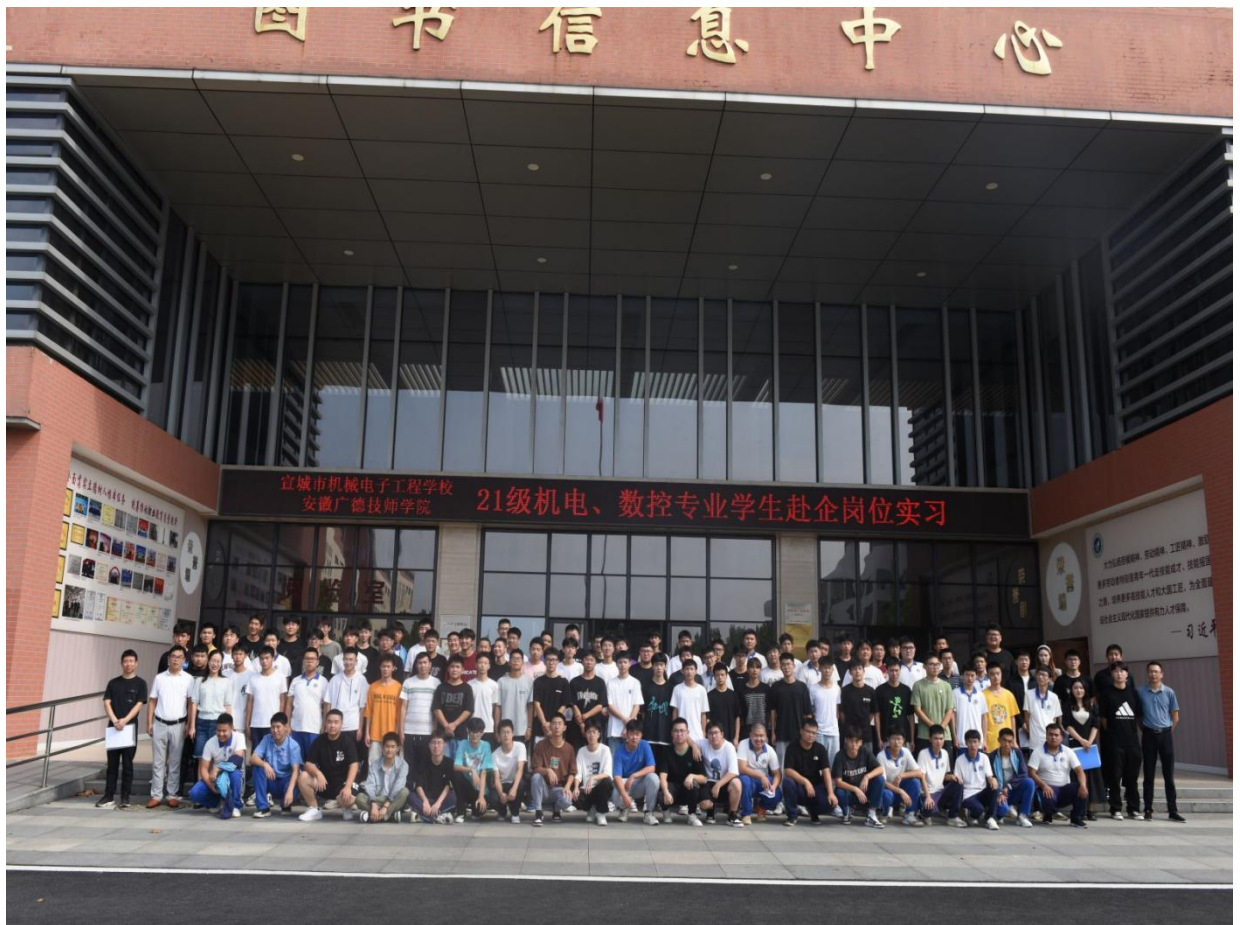


图 7 宣城市机电学校 2021 级机电、数控专业学生赴企业岗位实习

## 5.2 校企共建资源

学校深入推进校企合作。企业家走进校园为学生开展讲座，为学生介绍企业的发展情况和企业文化，企业也安排技术员工到课堂和实训室为学生进行现场讲解，学校也安排学生到企业进行现场参观，了





解企业的生产情况和工艺流程。目前，永茂泰、华域皮尔博格、安徽航菱智能制造有限公司等合作企业作为我校的校外实训基地，每年接收数控、机电等专业的学生顶岗实习。2018年8月，学校被遴选为安徽省首批校企合作示范典型学校。

### 5.3 校企共建师资队伍

师资队伍建设是产教融合发展的重要保障。学校应与企业合作，建立一支既有理论素养又有实践经验的师资队伍。通过校企合作，教师可以深入企业实践，了解行业前沿技术和企业实际需求，提高自身的实践能力和教学水平。同时，企业也可以派遣优秀技术人员和管理人员到学校担任兼职教师或开展讲座，提高教学质量和水平。坚持产教融合的办学模式。一方面，用学校实训设备、场地和师资，共同开发新产品；另一方面，借助企业技术优势，提升教师实践技能，提高学生技能水平。学校与市供电公司合作设立“徐宁大师工作室”，3名教师参与技术研发并获得2项专利。

### 5.4 产教融合发展

借助广德市公共实训基地建设，积极申报开放型区域产教融合实践中心，通过扩建和新建数控加工中心、模具、工业机器人、无人机等实训室为学生提供真实的实践环境，提高学生的实践能力。创新创业中心也积极组织学生参加各级各类创新创业大赛和创新创业培训，近三年，在各级各类创新创业比赛中也获得较好的成绩，每年也组织一期网络创业培训或SYB创业培训，提升学生的创新意识和创业能力。



## 6 服务贡献

### 6.1 服务行业企业

开展职业技能认定。贯彻广德市委市政府“工业强市、生态立市”的总体发展战略，落实“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”的要求，依托学校的师资力量及丰富的企业职工培训经验，致力于服务广德地方经济建设发展。组织开展职业技能鉴定工作 150 余批次，涉及电工、焊工、车工、汽车维修工、起重装卸工、保育员等 30 个工种，共计 5200 人次。通过职业技能认定，扩大了学校的社会影响力，增强了学校办学内涵的多元化。



图 8 宣城市机电学校承办宣城市企业职工技能大赛

### 6.2 服务地方发展



退役士兵培训。为了认真贯彻落实《中华人民共和国兵役法》《退役军人保障法》和《国务院中央军委关于加强退役士兵职业教育和技能培训工作的通知》的有关精神，学校完成广德市 2022 年退役军人技能培训电工项目 16 人次，完善并按要求上报相关资料。积极承办市 2023 年度退役士兵职业技能培训无人机项目，该项目 15 名学员在培训考试合格后颁发含金量较高的 ALPA 无人机驾驶合格证。

继续教育基地建设。为提高我市专业技术人才队伍的综合素质与创新创业能力，根据市人社局《关于开展 2023 年度专业技术人员继续教育工作的通知》文件精神，今年对全市专业技术人员进行专业科目培训，开设了土木工程专业、经济类专业、农林学专业、机械工程专业、环境工程专业等 25 个专业、共培训 1100 人次。住建系统专业技术继续教育 450 人次，组织开展市政工程施工员培训、土建施工员岗位培训 94 人次。

本年度组织开展了 3 批次社会人员普通话培训测试、4 批次校内学生测试，测试人数 700 余人，为各级各类人员考证提供了服务。





图 9 宣城市机电学校开展广德市住房和城乡建设领域市政工程施工员职业培训

### 6.3 服务乡村振兴。

党的十九大报告提出了实施乡村振兴战略，即产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。为进一步落实校企双制工学一体教学模式，更好服务乡村振兴发展，学校设立 21 级高级乡村振兴班，首届招收 29 人，22 级招收 50 人，23 级招收 32 人。

### 6.4 具有地域特色的服务

挂牌成立长三角电子信息产业学院。为贯彻落实长江三角洲区域一体化发展国家战略，推动长三角区域教育合作发展，学校积极与上海电子信息职业技术学院开展深度合作，在职业教育办学、人才培养、产教融合、技术培训、继续教育等方面加强合作，今年 12 月 3 日，长三角电子信息产业学院成功挂牌。



图 10 长三角电子信息产业学院挂牌



图 11 长三角电子信息产业学院成立大会暨一届一次理事会





## 6.5 服务地方社区

2023 年 11 月 15 日-17 日，学校承办 2023 年广德市养老护理员的职业技能提升培训、竞赛及职业认定工作，来自广德市各养老机构、社区医院医养康复中心的 44 名从业人员参加了本期培训。学校护理专业组的老师们精心准备培训课程，内容主要包括老年人照护、服务礼仪规范、老年人安全防护规范及相关知识及急救常识等。28 名参赛选手参加职业技能大赛，他们通过理论考试三个实操环节。沪皖共建康养基地是 2023 年度长三角地区主要领导座谈会确定的重大合作事项之一，学校开展养老护理员“三位一体”的培训模式是加快广德市养老护理人才队伍建设、提升养老护理人员的综合素养和服务技能、储备养老护理人才的一次有益探索。



图 12 承办 2023 年广德市养老护理员的职业技能提升培训、竞赛及职业认定工作



## 6.6 具有本校特色的服务

高技能人才研修。根据安徽省人社厅《关于做好 2023 年企业高技能人才研修班工作的通知》文件精神，学校培训中心于 2023 年 7 月 6 日-10 日，在广德格林东方酒店举办了安徽省焊工技师研修班，来自全省 41 名学员参加了培训，经过技能鉴定，其中有 12 人获得了高级技师等级证书，有 24 人获得了技师等级证书，扩大了学校在全省的影响力。

### 【典型案例 3】服务人才培养，赋能广德经济高质量发展

#### 一、案例背景

近年来，学校紧紧围绕省委“一改两为五做到”工作部署、市委市政府“工业强市、生态立市”发展战略和“学两长、提标杆”工作要求，坚持“创建职教名校、服务县域经济”的办学宗旨，紧抓长三角一体化高质量发展契机，锚定“一地六县”合作区建设，借助区位优势集聚资源，借力创建助推发展，努力为当地输送技术技能型人才，力争把学校办成长三角区域更具影响力的技能人才培养基地。十四五期间，学校继续围绕技师学院的双高计划和中职学校的双优计划的创建要求，抓质量，提品质，激活力。

宣城市机械电子工程学校设立培训中心、实习实训处、就业创业中心，负责学校面向社会的各级各类培训、学生实习实践、校企合作、就业创业等工作，立足自身建设和发展，紧紧围绕服务区域经济发展的宗旨，着力五个服务点，深化产教融合，打造广德高级技能人才培养培训基地，更好的为广德经济社会发展服务。



## 二、主要做法

### （一）服务高质量发展需求，探索高技能人才培养模式。

一是建立高技能人才培养体系。根据我市企业的实际需求，建立完善以企业为主体、学校为基础、校企合作为主要模式的高技能人才培养体系。近三年来，通过“经开班”、高级技工班为企业对口培养专业技能人才 700 余人，先后承办 G60 科创走廊数控机床职业技能创新大赛等省级以上技能竞赛 6 次，宣城市农民工技能大赛等市级以上竞赛 7 次，定期承办广德市企业职工技能大赛、广德市中等职业学校学生技能大赛，通过参与及组织各级各类技能竞赛，以赛促教，技能教学水平全面提升，技能特色突出。学校举办了 2023 年安徽省焊工技师研修班，来自全省 41 名学员参加了培训，经过技能鉴定，其中有 12 人获得了高级技师等级证书，有 24 人获得了技师等级证书，扩大了学校在全省的影响力。

二是拓宽高技能人才培养渠道。学校开设机电、数控、自动化、汽修、幼儿教育、乡村振兴等专业，按照每年计划招生 300 人的规模拓宽高技能人才培养渠道，通过高级技工班、预备技师班、技师班，学生在校学习技能得以延长了 2—4 年的学制，真正成为学得好、留得住、技能专、服务广德企业的高技能人才。

三是充分调动企业培养技能人才的主体作用。通过人社等部门牵头，以学校为主阵地，通过企业职工技能大赛、校企联合培养交流座谈会、“一地六县”职业教育交流会暨长三角品牌职校联盟大会等途径推动和引导企业开展高技能人才培养工作。



## （二）服务企业发展需求，推行产教融合发展。

一是实施校企双育培养模式。学校依托广德“1+2+2”产业板块，积极对接现代服务业与战略性新兴产业，优化专业结构，重组专业（群），开展智能制造、康养旅游、新能源汽车运用与维修、计算机应用专业群建设。继续与安徽航菱航空精密智造有限公司、广德亚太汽车智能制动系统有限公司冠名数控高级技工班。与宝达精密、牧泰莱、新三联等 PCB 产业园企业开展的“PCB 学徒培训中心”已开班运行。在箐箐生态、田之润、澄德庄园等农旅企业设立实习实训基地，构建了“校企共育、工学结合”的育人模式。每年召开“校企合作恳谈会”“校企合作人才招聘会”，聘请合作企业技术人员全程参与人才的培养过程，形成了“校企一体，协同育人”的办学特色。

二是创新订单培养模式。建立校企互动双向培训培养工作机制。学校与冠名企业、合作高职院校三方联合对口培养（冠名班学生在学校培养三年后，直接升入合作职业技术学院，再培养两年合格后，到冠名企业顶岗实习、就业），进一步提升学生技能水平和学历层次。近几年为地方定向对口培养输送高职毕业生 500 余人。学校安排学生到企业实习 6 个月，实习期间学生享受企业正常薪酬待遇。按照相关规定，学校全面落实学生到企业顶岗实习责任保险制度，实习责任保险签署规范，实习报酬协议合理，学生满意度较高。寒暑假期间，学校领导带队，系部负责人、班主任驻企，组织动员学生自愿到合作企业参加社会实践活动，让学生体验企业的生产管理模式，培养学生





的团队精神、集体意识，进一步增强职业观念。合作职业技术学院仅 2023 届毕业生到我市“两园两区”岗位实习和就业的就有 300 余人。

三是推行企业新型学徒制。贯彻落实安徽省人社厅、安徽省财政厅《关于进一步推进企业新型学徒制的实施意见》（皖人社秘〔2020〕61 号）文件精神，积极推进企业新型学徒制。通过走访调研，了解企业技术工人结构比例及企业对技能人才的实际需求，自 2020 年 9 月至今，在广信农化、永高、竹昌电子、美诺华、捷圆、捷方电子等多家企业推行中国特色企业新型学徒制 1083 人。

四是校企共建资源。企业家走进校园为学生开展讲座，安排技术员工到课堂和实训室为学生进行现场讲解，学生到企业进行现场参观，了解企业的生产情况和工艺流程。多家合作企业作为我校的校外实训基地，每年接收数控、机电等专业的学生顶岗实习。学校与市供电公司合作设立“徐宁大师工作室”。同时，借助广德市公共实训基地建设，积极申报开放型区域产教融合实践中心，通过扩建和新建数控加工中心、模具、工业机器人、无人机等实训室为学生提供真实的实践环境，提高学生的实践能力。

### （三）服务一体化发展，主动开展社会各类培训工作。

为充分发挥国家高技能人才培训基地和省级专业技术人员继续教育基地功能，学校利用各专业师资队伍和校内外实训实习基地，主动和相关部门合作，积极举办和承担社会各类培训工作。每年进行各类技能鉴定 4000 多人；与教体、人社、住建、农委、退役军人事务局、残联等部门联合举办市专业技术人员专业科目网络培训、市农药





经营人员培训、现场施工人员培训、残疾人工作者计算机专题培训、退役士兵就业技能专题培训等达 1500 余人，培训内容双方商定，确保培训的实效性和针对性；另外，学校承办了多期工业企业高技能人才培训，为开发区 20 多家企业 200 余名高技能人才集中进行了电工电子、电焊工、数控车床、汽车维修等专业理实一体化教学和实践培训。

学校承办 2023 年广德市养老护理员的职业技能提升培训、竞赛及职业认定工作，44 名从业人员参加了本期培训。学校开展养老护理员“三位一体”的培训模式，是基于沪皖共建康养基地的重大合作事项，进一步加快广德市养老护理人才队伍建设、提升养老护理人员的综合素养和服务技能、储备养老护理人才的一次有益探索。

### 三、工作成效

根据我市企业的实际需求，建立完善以企业为主体、学校为基础、校企合作为主要模式的高技能人才培养体系。近两年来，通过“经开班”、高级技工班为企业对口培养专业技能人才 243 人。在多家企业推行中国特色企业新型学徒制，切实解决了企业人才培养和培训资金方面存在的问题。2018 年 8 月，学校被遴选为安徽省首批校企合作示范典型学校。学校与市供电公司合作设立“徐宁大师工作室”，3 名教师参与技术研发并获得 2 项专利。

学校多措并举，积极为开发区企业输送技能型人才，学校荣获 2021、2022 年度广德市招工工作先进集体。近年来，与市人社局联合开展招工引工工作，赴铜陵学院、黄山职业技术学院、六安职业技



术学院、宣城职业技术学院等共招工 242 人；安排学生顶岗实习和社会实践活动共 633 人；对接郑州电力职业技术学院和安徽现代电子信息职业技术学院学生到固德威顶岗实习加就业 251 人。学校积极参与“组织部长高校行”活动，前往省内外近 20 所高职院校开展宣传对接活动。

创新创业中心组织学生参加各级各类创新创业大赛和创新创业培训，近三年，在各级各类创新创业比赛中也获得较好的成绩，每年也组织一期网络创业培训或 SYB 创业培训，提升学生的创新意识和创业能力。

#### 四、示范引领

办学以来，学校不断提升服务能力，扩大教育资源供给力度，建成了高技能人才培训基地、技能大师工作室、公共实训基地、产教融合实训基地，已形成了较完善的集培养技能工人和开展职业技能评价、短期培训为一体的职业技能教育体系。学校被评为国家级高技能人才培训基地、省专业技术人员继续教育基地、省首批校企合作示范学校、广德市职业技能等级认定第三方机构。

### 【典型案例 4】合作共建长三角电子信息产业学院

#### 一、案例背景

12 月 3 日，我校与上海电子信息职业技术学院合作共建的长三角电子信息产业学院在宣城市机械电子工程学校正式揭牌。我校在市委、市政府的高度重视下，在上海电子信息职业技术学院的帮助支持下，按照该校拿出的产业学院建设方案，我们对学校公共实训基地三



楼总计 1500 米的空间进行了设计、装修，建设了数字化转型展厅 1 个、智慧教室 2 个、智慧办公场所 2 处，作为长三角电子信息产业学院的临时办公场所。

## 二、主要做法

2023 年以来，我们与上海电子信息职业技术学院已经开展了一系列的合作共建工作。

1. 签署战略合作框架协议。为进一步加快高层次技能人才培养步伐，更有效地服务企业发展、融入长三角一体化，促进政、产、学、研、训的区域深度融合，9 月 6 日，广德市政府与上海电子信息职业技术学院签署战略合作框架协议。2. 举办“民营经济追踪数字化转型高质量发展”高级研修班。10 月 24 日，该校经济与管理学院（金山校区）承办了本市“民营经济追踪数字化转型高质量发展”高级研修班，我市的 50 余位企业家参加了为期 5 天的数字化转型高级研修。

2. 挂职交流学习。10 月，市委组织部选派了我校副校长胡斌同志到上海电子信息职业技术学院开展了一个月的挂职交流学习。胡斌同志在该校挂职校长助理，参与了该校日常管理、制度修订、合作办学、领导考察等系列工作，对上海市高校的现代化管理的制度与治理有了直接认识，对下一步该校对我校在专业建设、制度建设、人才培养等方面将要提供的智力支撑进行了初步洽谈。

## 三、示范引领

学校将以长三角电子信息产业学院为基础，将继续开展一系列深入合作与交流，助力长三角一体化发展：



1. 创新校企合作模式。促进学校、政府、行业企业、科研机构等多元主体协同，建立健全产业学院理事会等治理模式，形成共建共管的产业学院组织架构。企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，打通人才培养与行业企业需求之间“最后一公里”。

2. 深化人才培养模式改革。校企双方共同建立教学运行管理团队，推进企业需求融入人才培养各环节。注重产业学院建设与中国特色现代学徒制、订单班、中高本贯通培养等人才培养模式创新有机融合。支持企业真实项目引领的“双导师”人才培养模式。鼓励使用真实生产线、真实场景开展浸润式实景、实操、实地教学，提高学生解决复杂问题的能力。

3. 完善校企合作课程体系。推进合作企业全程参与教材编制和课程建设，校企双方合理设计课程体系，不断优化课程结构。建立课程研究机制，紧跟行业企业动态发展，加快课程内容更新迭代。建立课程转化机制，将企业真实项目拆解、转化为课程教学模块。建立课程共享机制，学校课程与企业员工培训课程融合。

4. 推进校企人才双向流动。推动产业学院聘请合作企业管理者、高技能人才担任产业导师。产业学院专任专业教师定期到合作企业挂职、实践以及参与企业研发产品，鼓励将其作为教师考评的重要指标。支持校企导师联合授课、联合指导学生，共同打造高水平教学团队。

5. 提升服务区域发展能力。推进校企开展协同创新，共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心





等创新平台，服务中小微企业技术升级和产品研发。学校在合作企业设立实习实训基地、合作企业在学校建设培育培训基地。



图 13 宣城市机电学校开展宣城市车工技师研修班

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

学校党委在广德市委的领导下，大力加强党的思想建设和组织建设。牢牢把握意识形态主阵地，认真落实党委意识形态工作责任制，把加强意识形态工作纳入党建工作责任制，切实履行从严治党主体责任。围绕立德树人根本任务，加强学生德育工作，把社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，利用思政课程，做好课程思政，抓好课堂





教育管理。严格执行中央“八项规定”，实施“领航计划”，持续培育“匠心筑梦”党建品牌，建成党建教育基地。

学校党委大力加强党的思想建设和组织建设，不断强化理论武装，筑牢师生思想根基。围绕立德树人根本任务，加强学生德育工作，把社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，利用思政课程，做好课程思政，抓好课堂教育管理。

常态化开展党史学习教育，党委带领全校党员和广大教职工深入学习党的二十大精神、《习近平著作选读》（第一、二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等等。积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，截至11月，党委理论学习中心组学习共15次，学习研讨5次；举办了读书班共分为三个阶段；开展调查研究，提出“产教融合背景下新能源汽车产业学院设立的可行性”调研计划，前往企业调研4次；开展“组建长三角品牌职校联盟，推动职业教育高质量发展”正面典型案例和“宣城市机电学校学生心理健康教育问题的警示”反面典型案例的解剖式调研共2次。积极开展青少年主题教育。扎实开展“为民办实事、为企优环境”活动，以“红色星期六”党员志愿服务为依托，深入社区、街道，重点开展小区管理提升行动、环境卫生整治行动以及问卷调查集中宣传活动25余次，持续巩固全国文明城市创建成果。



图 14 宣城市机电学校开展党员集中轮训

学校党委高度重视学生思想政治建设和德育工作，丰富党建活动载体，弘扬党的优良作风，引导广大学生自觉践行社会主义核心价值观，为成长成才和长远发展筑牢思想根基。推行“匠心筑梦”党建品牌，将党建文化与学校精神文化融合起来，明确育人理念和办学方向。常态化开展党史学习教育，开展“优秀传统文化进校园”“德育大讲堂”“我们的节日”“法治教育”“防震减灾 5.12”“9.18 安全演练”、爱国主义教育主题班会、演讲比赛等系列活动，推深做实学生革命传统教育和爱国主义教育。

“红色党建联盟”助推党建工作创新发展。为建立健全党建互促、优势互补的互帮互助机制，促进双方的党建与业务融合发展，进一步



加强校企之间的交流合作，学校党委与园区企业科蓝特铝业有限公司党支部建立“红色党建联盟”。



图 15 宣城市机电学校党委与科蓝特铝业有限公司支部签约“党建红色联盟”

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，深入学习《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化产教融合的若干意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、新修订《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，以教育部、安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展，加快技能安徽建设的意见》为指导，按照宣城市委、市人民政府《关





于进一步推动职业教育高质量发展的意见》的部署，以服务地方经济为办学定位，围绕广德“工业强市、生态立市”战略布局，坚持依法治校、质量立校、管理兴校、品牌强校，坚持高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展，坚持三群带动、三方培养、三层发展，不断推进管理科学化、规范化，取得了优异的成绩，初步形成以中职教育为主导，以中级工、高级工和技师培养为延伸的办学格局。

### 7.2.2 地方政策落实

市委市政府高度重视职业教育，投资近 20000 万元完成二期校园建设，极大改善学校的办学条件。同时制定相关政策，成立了广德县职业教育工作领导小组，在加快发展现代职业教育，深化中等职业教育改革和校企合作等方面，先后出台了《广德县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》《关于印发广德市职业教育工作部门联席会议制度的通知》等文件，全面提高人才培养质量，努力提升职业教育在广大人民群众心中的形象。

市委市政府给予学校充分的办学自主权，每年在教师编制上给予优先，连续十年在天津职业技术师范大学为学校引进专业教师，并提供 20 套人才公寓。同时，根据学校需要，自主招聘教师，市级财政给予财政补贴。

## 7.3 学校治理

学校党委认真贯彻学习党的十九大、二十大精神，坚持“党要管党，从严治党”的理念，通过主题教育活动，增强党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。广大党员立足岗位，教书育人，取得了显著成绩，涌现了安徽省特级教师、安徽省“江淮好学科名师”、广德





市“优秀共产党员”、广德市“一线标兵”等一批先进典型。在学校党委的领导下，定期召开职代会、团代会、妇委会，群团组织作用得到充分发挥。

学校领导班子 6 人，班子成员具有较强的领导力、执行力，能立足办学定位，稳定办学方向，采取有效措施，探索区域职业教育改革发展的实施路径，建立符合地方经济发展的现代职业教育体系，深入推进职业教育类型建设，是职业教育发展的探索者和实践者。

学校建立健全各项管理制度 104 项，并狠抓落实，努力追求“管理中求规范，规范中求创新，创新中求特色”。不断创新育人机制，弘扬师德，引导教职工转变观念，争做有理想信念、有仁爱之心、有道德情操、有扎实学识的“四有”好老师。学校内设党政办、教务处、学生处、总务处、实习实训处等管理机构，机构人员配备分工合理，岗位职责明确。坚持以教学常规为抓手，强化制度建设，细化教育教学各环节，推进教学管理标准化和规范化。通过教学科研示范引领、教学过程的多维介入、教学评价的合理运用，不断推进教学诊断与改进工作，学校人才培养初步形成应用型本科升学、高职分类考试升学和中、高级技工培养的“三层培养”局面。

## 7.4 质量保证体系建设

7.4.1 推进人才培养模式改革，推动核心课程开发，加强教材教学资源建设，鼓励教学方式方法改革，积极使用信息技术手段，实习多元评价方法。

7.4.2 加强师资队伍建设，多举措培养省、市、校级名师，双师型老师占比逐年增加，超过 A 类学校标准。



7.4.3 加强校企合作，深入开展校企共育，工学结合，及时修订人才培养方案，推进集团化办学模式，教育教学质量不断提高。

### 【典型案例 5】政策推动,加快发展现代职业教育

市委市政府高度重视职业教育，为改善办学条件，提高人才培养质量，在政策上给予极大的倾斜，一方面给予学校充分的办学自主权，另一方面投入大量经费，改善学校的办学条件。同时制定相关政策，加快发展现代职业教育。主要政策措施如下：

一是为加快我市现代职业教育发展，广德市人民政府成立了以市长为组长、宣传部长、分管市长为副组长、县发改委等 18 个单位一把手为成员的“广德县职业教育工作领导小组”（广政秘〔2016〕19 号），以切实深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量。同时出台了《广德县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（广政〔2016〕18 号）、《关于印发广德市职业教育工作部门联席会议制度的通知》（政办秘〔2019〕32 号）。

二是为深化全市中等职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，广德市教体局出台了《广德县深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》（广教体办〔2015〕216 号）；广德市教体局、广德市财政局、广德市编办、广德市人社局、广德市经信委五家联合发文，出台了《广德县中等职业学校专业兼职教师管理办法》（广教体〔2014〕63 号）。

三是为进一步深化校企合作，保障技能型人才的培养质量，广德市教体局、广德市财政局、广德市人社局、广德市发改委四家联合发



文，出台了《广德县中等职业学校青年教师企业实践实施办法》（广教体〔2014〕64号）、《广德县促进职业教育校企合作的实施意见》（政办〔2016〕168号）、《广德县加强职业培训资源整合和职业培训工作的方案》（政办〔2016〕169号）、《广德县中等职业教育布局结构调整规划》（政办〔2017〕86号）、《广德县高技能人才队伍建设行动计划（2017-2020年）》（广人社秘〔2016〕156号）等一系列文件，力求通过政策环境营造，培养应用型、技能型高级专门人才，以适应广德区域经济快速发展的客观实际。

四是建成广德市公共实训基地，2023年，投入4280万元（其中本级2180万元，中央2000万元），建成国家级公共实训基地，总建筑面积13607 m<sup>2</sup>，融合高端装备制造实训中心、汽修研训中心，电工电子实训中心、工业机器人实训室（焊接工作站）、财会电算化实训室、计算机实训室、报告厅和会议室为一体的实训基地。

五是投入建设资金200万元，与上海电子信息职业技术学院开展战略合作，双方紧扣区域主导产业发展的迫切需求，合作办学长三角电子信息产业学院。学院以学校新实训楼三楼1500平方米场地作为长三角电子信息产业学院临时用房，同时，我校将启动三期建设，并单独建设长三角电子信息产业学院。下一步，上海电子信息职业技术学院将为安徽广德技师学院（宣城市机电学校）升格职业技术学院作智力支撑；双方将就创新校企合作模式、深化人才培养模式改革、完善校企合作课程体系、推进校企人才双向流动、提升服务区域发展能力开展合作。



## 7.5 经费投入

7.5.1 具有与培养层次、培养规模相适应的日常运行、基本建设、设备购置、师资培训等稳定可靠的办学经费保障，办学经费标准不低于当地同类学校标准。2022 年，财政拨款 6431.9 万元，生均经费达 12866 元。2023 年，财政拨款 5790.6 万元，生均经费达 13253.79 元。

7.5.2 全力保障 A 类学校评估，2022 年市委市政府拨付 1900 万元的专项资金，用于改善实习实训场所，并通过了 A 类学校评估，2023 年投入 3000 万元用于学校扩建项目。

## 8 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

8.1.1 职业教育吸引力不够，学生的学习积极性不高；

8.1.2 校内实训基地的共享功能发挥不够，教学、生产、科研相结合的运行机制还不够完善；

8.1.3 校企合作的机制有待加强，合作方式比较单一。随着市域经济的快速发展、园区产业的转型升级，再加上中职教育就业与升学“双导向”的发展趋势，技能人才培养的数量、素质、结构难以匹配产业发展的迫切需求。

### 8.2 未来展望

8.2.1 启动三期规划设计。

经上级部门批准，学校将于 2024 年启动三期规划设计，建筑面积预计达 7 万平方米，将建成四个产业学院。





8.2.2 在 A 类学校创成后，建设 1-2 个专业学院。

围绕服务地方经济发展，对接企业需求，将建设新能源汽车专业学校和电子电路专业学院。

8.2.3 启动“双高”技工院校和“双优”中职学校创建工作。

依托技师学院，将以培养具有工匠精神的中、高级技术工人为目标，建设省内领先的高水平技师学院，并围绕地方经济社会发展和产业结构调整，面向行业中的产业链、企业中的岗位链，建设高水平专业群。A 类学校创成后，将启动国家级优质中职学校和优质专业申报工作。

8.2.4 推进长三角电子信息产业学院的建设，主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，将自身发展与区域经济发展紧密结合，担负服务社会的责任，以服务求支持，主动融入区域经济建设。

8.2.5 深化产教融合，找准校企合作的平衡点。充分发挥校内实训基地的功能，扩大社会培训规模，主动与企业对接，调动行业、企业参与校企合作的积极性，搭建校企深度合作的平台，将校企合作变成学校与企业的自觉行为，改革人才培养方案和课程结构，针对企业生产实际和发展趋势，订单培养技能人才，实现互惠双赢，共同发展。



## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：宣城市机械电子工程学校(00074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1513
2	毕业去向落实人数	人	1494
	其中：毕业生升学人数	人	1105
	升入本科人数	人	120
3	毕业生本省去向落实率	%	98.00
4	月收入	元	4125
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	389
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	242
	面向第三产业	人	147
6	自主创业率	%	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	1.80



表 2 教学资源表

名称：宣城市机械电子工程学校(00074)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.37
2	双师素质专任教师比例	%	65.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	350
		学时	42700
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	57
		学时	5700
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	45
		学时	1800
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	31
		学时	152
	在线精品课程课均学生数	人	40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	28
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14869.92



表 3 服务贡献表

名称：宣城市机械电子工程学校(00074)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	389
	其中：A类：留在当地就业	人	389
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	389
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	565
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	39

表 4 国际影响表

名称：宣城市机械电子工程学校(00074)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-





表 5 落实政策表

名称：宣城市机械电子工程学校(00074)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4369
2	年生均财政拨款水平	元	13235.79
3	年财政专项拨款	万元	586.41
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	314
	其中：专任教师总数	人	304
	思政课教师数	人	19
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	19
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	102
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1946
	其中：学生体质测评合格率	%	75.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	935
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	320
	年支付行业导师课酬	万元	1.20
10	年实习专项经费	万元	1295.7
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.46